

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 2022.04.29

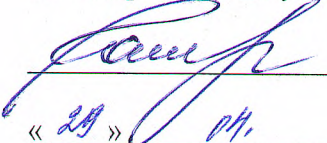
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c364ff17e9b760bf9067167bb77f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


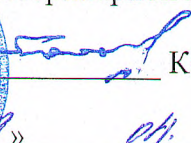
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
« 29 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


 Кабатов С.В.
« 29 » 04. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г №835.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

РАССМОТРЕНА: Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально –экономических дисциплин. Протокол № 8 от 11.08 2022 г.

Председатель:

А. А. Андреев А. А. Андреев

Составитель:

Лунина М.Ю. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

А.Г. Стротечук., товаровед ООО ТС «Монетка» ООО «Элемент-Трейд»

Директор научной библиотеки:



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1. ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.02 Теоретические основы товароведения»

является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии ОК 1-9; ЛР1-17, ПК1.1-1.4; ПК2.1.-2.3; ПК3.1-3.5.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.02 Теоретические основы товароведения

входит в профессиональный учебный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК1.4, ПК 2.1 – ПК2.3, ПК 3.1 – ПК3.5, ОК1- ОК9, ЛР1- ЛР17	распознавать классификационные группы товаров; анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия товароведения – объекты, субъекты и методы товароведения; – общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; – виды, свойства, показатели ассортимента; – основополагающие характеристики товаров; – товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров) классификацию ассортимента оценку качества; – количественные характеристики товаров; – факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; – виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельная работа обучающегося 41 часов;

консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	142	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95	32
в том числе:		
теоретическое обучение	63	-
лабораторные занятия	не предусмотрены	-
практические занятия	32	32
контрольная работа	-	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
Консультации	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины: ОП.02. Теоретические основы товароведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы товароведения		18	
Тема 1.1. Введение в товароведение	Содержание учебного материала	12	1
	1 Предмет, цели, задачи и принципы товароведения. Связь товароведения с другими науками и научными дисциплинами	2	
	2 Основные понятия и категории товароведения	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2
	Подготовка конспектов на темы: «Основные разделы товароведения, их назначение» «Современные задачи, стоящие перед товароведением»	4 4	
Тема 1.2. Объекты и субъекты товароведной деятельности	Содержание учебного материала	6	1
	3 Товар как объект товароведной деятельности	2	
	4 Субъекты товароведной деятельности	2	
	5 Должностные обязанности и квалификационная характеристика товароведов	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Раздел 2. Методы товароведения		16	
Тема 2.1. Классификация	Содержание учебного материала	12	1
	6 Методы, применяемые в товароведении	2	2

методов товароведения	7	Классификация как метод товароведения.	2		
	8	Классификаторы: понятия, категории, назначение.	2		
	9	Кодирование товаров. Виды, структура и назначение штрихового кода	2		
	10	Признаки и системы классификации товаров	2		
	Лабораторные занятия			не предусмотрены	
	Практические занятия			не предусмотрены	
	Контрольные работы			не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся			6	
	Подготовка конспекта на тему: «Значение классификации товаров в учебной, производственной и торговой практике»			6	2
	Раздел 3. Ассортимент товаров			25	
Тема 3.1. Виды ассортимента товаров	Содержание учебного материала		6	1	
	11	Основные понятия. Классификация ассортимента товаров	2		
	12	Управление ассортиментом	2		
	13	Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров	2		
	Лабораторные занятия			не предусмотрены	
	Практические занятия			не предусмотрены	
	Контрольные работы			не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрены	
Тема 3.2. Свойства и показатели ассортимента	Содержание учебного материала		19	1	
	14	Основные понятия. Характеристика ассортимента товаров.	2		
	15	Свойства и основные показатели ассортимента.	2		
	16	Виды нормативных и технических документов, регламентирующих ассортимент товаров	1		
	Лабораторные занятия			не предусмотрены	
	Практические занятия			8	2

	17	Методы классификации и кодирования. Штриховое кодирование (ПЗ №1)	2	
	18	Методы классификации и кодирования. ОКПД 2 (ПЗ №2)	2	
	19	Расчет основных показателей ассортимента (ПЗ №3)	2	
	20	Анализ ассортимента товаров торговой организации (решение ситуационных задач) (ПЗ №4)	2	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	2
		Подготовка конспектов на темы: «Направления развития и совершенствования ассортимента» «Влияние перечня социально-значимых товаров на формирование торгового ассортимента»	3 3	
Раздел 4. Качественные и количественные характеристики товаров			26	1
Тема 4.1 Показатели и оценка качества товаров	Содержание учебного материала		20	
	21	Свойства и показатели качества товаров: основные понятия. Требования, предъявляемые к товарам.	2	
	22	Номенклатура потребительских свойств и показателей. Методы определения значений показателей качества.	2	
	23	Оценка качества товаров: основные понятия. Структура оценочной деятельности.	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		8	
	24	Анализ номенклатуры потребительских свойств и показателей качества, предусмотренных стандартами (ПЗ №5)	2	2
	25	Оценка качества товаров (ПЗ №6)	2	
	26	Оценка качества товаров. Решение ситуационных задач (ПЗ №7)	2	
	27	Определение градаций качества товаров (ПЗ №8)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	Подготовка конспектов на темы: «Взаимодействие торговых и промышленных организаций по обеспечению качества» «Сенсорный анализ: понятие, цели, задачи, особенности проведения»	4 2	
Тема 4.2 Количественные характеристики товаров	Содержание учебного материала	6	1
	28 Количественные характеристики единичных экземпляров и товарных партий. Общие и специфические физические свойства товарных партий и единичных экземпляров	2	
	29 Количественные характеристики единичных экземпляров и товарных партий. Общие и специфические физические свойства товарных партий и единичных экземпляров	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	2	2
	30 Количественные характеристики товаров (ПЗ №9)	2	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены		
Раздел 5. Технологический цикл товародвижения		12	
Тема 5.1. Технологический цикл товаров	Содержание учебного материала	12	
	31 Этапы и стадии технологического цикла товародвижения. Контроль качества и количества товарных партий: основные понятия	2	1
	32 Порядок осуществления контроля качества. Виды испытаний.	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	4	
	33 Отбор проб при выборочном контроле качества товарных партий (ПЗ №10).	2	2
34 Контроль качества товарных партий (решение ситуационных задач) (ПЗ №11)	2		

	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Подготовить конспект на тему «Идентификация и прослеживаемость товаров»	4	
Раздел 6. Обеспечение качества и количества товаров		45	
Тема 6.1. Факторы, формирующие качество и количество товаров	Содержание учебного материала	2	1
	35 Формирующие факторы: разработка (проектирование), сырье, технология производства	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены	
Тема 6.2 Факторы, сохраняющие качество и количество товаров	Содержание учебного материала	29	1
	36 Упаковка. Понятие, классификация, функции, требования, предъявляемые к упаковке. Эффективность разных видов упаковки.	2	
	37 Хранение товаров: основные понятия. Основопологающие принципы хранения.	2	
	38 Требования к климатическому и санитарно-гигиеническому режимам хранения. Классификация товаров по термическому состоянию и влажности.	2	
	39 Методы хранения. Транспортирование товаров.	2	
	40 Размещение товаров. Товарная обработка.	2	
	41 Реализация товаров. Послепродажное обслуживание и потребление	2	
	42 Товарные потери: основные понятия, классификация.	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	6	
	43 Нормативные документы, регламентирующие списание товарных потерь. Порядок списания (ПЗ №12)	2	2
	44 Расчет размера убыли (ПЗ №13)	2	
	45 Расчет размера убыли (ПЗ №14)	2	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	2

	Подготовка конспектов по темам: «Народохозяйственное значение проблемы предупреждения и снижения потерь». «Меры по предупреждению товарных потерь» «Государственное регулирование товарных потерь» Решить ситуационные задачи, предложенные преподавателем	2 2 1 4	
Тема 6.3 Товарная информация	Содержание учебного материала	14	1
	46 Товарная информация: основные понятия, виды, формы. Средства товарной информации: классификация, назначение	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	47 Общие требования НД к информации о товарах. Анализ соответствия маркировки товаров требованиям федерального законодательства (ПЗ №15)	2	2
	48 Анализ маркировки товаров, структуры товарной информации и расшифровка информационных знаков (ПЗ №16).	2	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2
Подготовка конспекта на тему: «Маркировка как средство идентификации» Составить кроссворд по курсу «Теоретические основы товароведения»	4 4		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрена		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена		
ВСЕГО (часов)		142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Коммерческой деятельности».

Оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Калькулятор САУИНА СА-52011

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук Acer PENTE-69-KB

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные источники:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

2. Альшевская, М. Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Практикум : учебное пособие для спо / М. Н. Альшевская, В. П. Терещенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9357-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221144>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Пушина, Н. В. Основы товароведения продовольственных товаров. Практикум / Н. В. Пушина, И. Н. Лунгу, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44280-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218873>

2. Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров / А. Т. Васюкова, А. Д. Дмитриев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44193-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214736>

Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение распознавать классификационные группы товаров	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения заданий практических занятий: «Методы классификации и кодирования» и «Общероссийский классификатор продукции»;</p> <p>собеседовании по конспектам, обсуждении докладов, ответов на контрольные вопросы.</p>
Умение анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p>	<p>оценка решения обучающимися ситуационных задач по темам «Изучение правил отбора проб при выборочном контроле качества товарных партий» и «Контроль качества товарных партий»</p>

Знание основных понятий товароведения	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	оценка при проведении устного опроса, тестирования, собеседования по конспектам и обсуждения докладов.
Знание объектов, субъектов и методов товароведения		оценка при проведении устного опроса, собеседования по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание общей классификации потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификации продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам		оценка при проведении устного опроса, собеседования по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание видов, свойств, показателей ассортимента		оценка при проведении тестирования, наблюдение и оценка выполнения обучающимися заданий практических занятий «Расчет основных показателей ассортимента», "Анализ ассортимента товаров торговой организации»; собеседования по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание основополагающих характеристик товара		оценка при проведении устного опроса, наблюдение и оценка выполнения обучающимися заданий практических занятий «Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами»; собеседовании по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание товароведных характеристик товаров однородных групп (групп)	оценка при проведении устного опроса, наблюдение и оценка	

<p>продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;</p>		<p>выполнения обучающимися заданий практических занятий «Оценка качества товаров», «Определение градаций качества товаров»; собеседовании по конспектам при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>Знание количественных характеристик товаров</p>		<p>оценка при проведении устного опроса, оценка самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач при изучении правил отбора проб при выборочном контроле качества товарных партий; собеседовании по конспектам при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>Знание факторов, обеспечивающих формирование и сохранение товароведных характеристик</p>		<p>оценка при проведении устного опроса, наблюдение и оценка выполнения обучающимися заданий практических занятий «Изучение общих требований НД к информации о товарах. Анализ соответствия маркировки товаров требованиям федерального законодательства», «Анализ маркировки товаров, структуры товарной информации и расшифровка информационных знаков», «Виды, структура и назначение штрихового кода. Вычисление штрих - кодов товаров»; собеседование по конспектам при выполнении самостоятельной работы.</p>

<p>Знание видов потерь, причин возникновения, порядка списания</p>		<p>оценка при проведении устного опроса, наблюдение и оценка выполнения обучающимися заданий практических занятий «Товарные потери: основные понятия, классификация», «Нормативные документы, регламентирующие списание товарных потерь. Порядок списания», «Расчет размера убыли»; собеседовании по конспектам при выполнении самостоятельной работы. Экзамен в форме тестирования.</p>
--	--	--